

ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат»

Разработано педагогом дополнительного образования Дулиной С.А.. «29» мая 2025г.	Согласовано ЗАМ. директора по ВР Скосаревой Н.В. Начальником лагерной смены Золотухиной К.О. «29» 05 2025г.	Утверждено Директор ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат» Никифоровой Е.А. «29» 05 2025г.
--	--	--



Программа

творческого объединения

«Веселый мяч»

Возраст обучающихся 7-12 лет
Срок реализации 21 день

Автор – составитель:
Дулина С.А., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч»:
по содержанию – физкультурно-спортивная;
по функциональному предназначению – игровая, досуговая;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – одногодичная;
возрастной уровень детей – 7-12 лет.
объем программы 6 часов

Данная программа служит для организации деятельности школьников во время лагерной смены и направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей.

Подвижная игра-естественный спутник жизни ребенка. Источник радостных эмоций, обладающих великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их представления о чести, смелости, мужестве. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического, физического воспитания детей. Это один из главных и основополагающих факторов детского и физического развития. Все игры имеют занимательный характер, настраивая ребенка на позитивное восприятие мира. По содержанию все игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Движения, входящие в подвижные игры по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны в выполнении.

Актуальность программы

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха, они оказывают благотворное влияние на рост, развитие, и укрепление костно-связочного аппарата мышечной системы на формирование правильной осанки детей. В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, беге, прыжках, метании и не замечая для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация, развивается способность целенаправленно владеть своим телом. В соответствии с задачей и правилами игры. Приобретенный двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Веселый мяч» является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она имеет комплексную направленность, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее время. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья.

Адресат программы.

В реализации дополнительной общеразвивающей программы участвуют дети 7-12 лет, имеющие желание заниматься спортом.

Объем программы:

общее количество учебных часов-6 академических часов.

Формы проведения занятий:

- беседа, наблюдение;
- практическое занятие;
- участие в соревнованиях.

Приемы и методы

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях 2-х видов деятельности: игровой и учебной.

Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом, правилами. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч» рассчитана на 21 день летнего лагеря.

Режим занятий

Учебные занятия в творческом объединении проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей посредством подвижных игр.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания и представления о здоровом образе жизни;
- обучать правилам поведения в процессе коллективных действий;
- расширять кругозор школьников.

Развивающие:

- развивать активность, самостоятельность, ответственность, внимательность;
- силовые и волевые качества;
- развивать статическое и динамическое равновесие, глазомер.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности Игры с мячом	2		2	Наблюдения. Учебная игра Соревнования
2	Техника безопасности. Игры с прыжками	2		2	Наблюдения. Учебная игра. Соревнования
3	Техника безопасности. Игры с бегом	2		2	Наблюдения. Учебная игра. Соревнования
	Всего:	6ч		6ч	

Содержание программы

Тема 1: Игры с мячом-2ч.

Теория: Техника безопасности при проведении игр, эстафет с мячами.

Практика: Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча. Упражнение с мячами. Игра «Не давай мяча водящему» «Защита укреплений», «Гонка мячей» «Баскетбольный снайпер», «Дартс», «Тэг-регби», эстафеты «Веселые старты».

Тема 2: Игры с прыжками-2ч.

Теория. Техника безопасности при проведении игр с прыжками. Виды спорта. Правила при выполнении прыжков.

Практика. Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения. Различные прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний. Упражнения со скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», «Рыбаки и рыбки», соревнования по прыжкам в длину с места и на скакалке.

Тема 3: Игры с бегом-2ч.

Теория: Техника безопасности при проведении игр с бегом. Изучение техники бега с ускорением, техники равномерного бега. Основные правила при беге.

Практика: Игры для развития быстроты и координации движений. «К своим флажкам», «Охотники и утки», «Воробы и вороны».

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- правила поведения игр, эстафет;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- правила поведения во время игры;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, и другим спортивным инвентарем;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
- уметь взаимодействовать с коллективом в процессе игры.

В процессе реализации программы развиваются следующие качества личности детей:

- взаимоуважение и взаимопомощь;
- бережное отношение к результатам своего труда и своих товарищей;
- бережное отношение к материалам, инструментам, оборудованию;
- ответственность и самостоятельность.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходим ряд условий:

- спортивная игровая площадка.

Спортивный инвентарь: палочки эстафетные; гимнастические скакалки, футбольные, волейбольные, баскетбольные и теннисные мячи, конусы, набивные мячи.

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; перекладины для подтягивания.

Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, майки, шорты).

Формы аттестации

Для определения результативности усвоения общеразвивающей программы используются следующие формы аттестации: наблюдение, беседа, анализ, сравнение.

Формы подведения итогов – соревнования.

Критерии определения уровня усвоения программы:

Низкий - допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм, действует в сопровождении показа педагога. Нарушает правила в играх, хотя с интересом в них участвует. Ошибок в действиях других не замечает. К играм интерес снижен.

Средний – владеет главными элементами техники большинства движений. Способен самостоятельно выполнять упражнения на основе предварительного показа. Иногда замечает ошибки при выполнении упражнений и нарушения правил в играх. Увлечен процессом, не всегда обращает внимание на результат. В играх - активен.

Высокий – проявляет стойкий интерес к физическим упражнениям. Осуществляет элементы контроля за действиями сверстников, замечает нарушение правил в играх. Наблюдается перенос освоенных упражнений в самостоятельную деятельность.

Оценочные материалы

Разработана система оценки - «Смайлики» по критериям:

- умение играть и проводить подвижные игры.
- участие в спортивных соревнованиях;

Методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется на основе дидактических и методических разработок по каждому разделу.

Используются наглядные пособия. Из дидактического обеспечения – индивидуальные .

Для отдыха детей применяется метод упражнений, физкультминуток, используются аудиозаписи детских песен.

Дидактический материал

- учебно-наглядные пособия;
- видеоматериалы по подвижным играм.

Список литературы, использованный для написания программы

1. Г. А. Воронина. Программа регионального компонента "Основы развития двигательной активности младших школьников" Киров, КИПК и ПРО, 2007
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Е. М. Минский. Игры и развлечения в ГПД. М.: Просвещение, 1983
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.– Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993 10. В. К. Шурухина. Физкультурно - оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М.: Просвещение, 1980.

Формы аттестации

Для определения результативности усвоения общеразвивающей программы используются следующие формы аттестации: наблюдение, беседа, анализ, сравнение.

Формы подведения итогов – соревнования.

Критерии определения уровня усвоения программы:

Низкий - допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм, действует в сопровождении показа педагога. Нарушает правила в играх, хотя с интересом в них участвует. Ошибок в действиях других не замечает. К играм интерес снижен.

Средний – владеет главными элементами техники большинства движений. Способен самостоятельно выполнять упражнения на основе предварительного показа. Иногда замечает ошибки при выполнении упражнений и нарушения правил в играх. Увлечен процессом, не всегда обращает внимание на результат. В играх - активен.

Высокий – проявляет стойкий интерес к физическим упражнениям. Осуществляет элементы контроля за действиями сверстников, замечает нарушение правил в играх. Наблюдается перенос освоенных упражнений в самостоятельную деятельность.

Оценочные материалы

Разработана система оценки - «Смайлики» по критериям:

- умение играть и проводить подвижные игры.
- участие в спортивных соревнованиях;

Методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется на основе дидактических и методических разработок по каждому разделу.

Используются наглядные пособия. Из дидактического обеспечения – индивидуальные.

Для отдыха детей применяется метод упражнений, физкультминуток, используются аудиозаписи детских песен.

Дидактический материал

- учебно-наглядные пособия;
- видеоматериалы по подвижным играм.

Список литературы, использованный для написания программы

1. Г. А. Воронина. Программа регионального компонента "Основы развития двигательной активности младших школьников" Киров, КИПК и ПРО, 2007
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Е. М. Минский. Игры и развлечения в ГПД. М.: Просвещение, 1983
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.– Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993
10. В. К. Шурухина. Физкультурно - оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М.: Просвещение, 1980.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей,
краткосрочной программе " «Веселый мяч»" (лагерь)
на 2025год.

№ п/п	Число, месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	3.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч	Игра «Не дай мяча водящему», Игра «Защита укреплений» Игра «Перестрелка»	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
2.	6.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч	Соревнования по дартсу Игра «Тэг-регби»	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
3.	10.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч	Соревнования «Баскетбольный снайпер» Игра «Охотники и утки». Игра «Горячий мяч».	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
4.	13.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч.	Конкурсная программа «Веселые старты» Игра «Путаница»	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
5.	17.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч.	Соревнования по прыжкам в длину Игра «Рыбаки и рыбки» Игра «Удочка».	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
6.	20.06.25	10.00-10.40	Практическое занятие	1ч.	Соревнования по прыжкам на скакалке Игра «Своему ловцу» Игра «Воробы, вороны»	Спортивная площадка	Наблюдение Соревнования
Итого:				6ч			